|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности.**Афонина О.И., *учитель-логопед, МБДОУ №1“Детский сад «Красная шапочка»*Тема самообразования изучаемая с 01.09.17- 01.06.18: “Значение дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи, у детей дошкольного возраста”.(Старшая - подготовительная группа.)Цель: проводить автоматизацию сонорных звуков в слогах, словах и предложениях при помощи дидактических игр.Задачи:* 1. Изучить литературу по теме самообразования.
	2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
	3. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
	4. Подготовить и провести для воспитателей презентацию на тему “Роль дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у детей дошкольного возраста ”.
	5. Принять участие в семинаре, методическом объединении.
	6. Проведение открытого занятия для педагогов на тему: “ Автоматизация “Л” в речи детей при помощи дидактических игр” .
	7. Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр влияющих на автоматизацию и закрепление поставленных сонорных звуков в речи детей.
	8. С помощью дидактических игр побуждать детей прикладывать как можно больше усилий в работе по автоматизации сонорных звуков.
	9. При помощи дидактических игр вызвать интерес к логопедической работе.
	10. Прививать любовь к книге, развивать речь с помощью детской литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Оценка о выполнении |
| Сентябрь | Изучение современной литературы по теме самообразования.Обзор информации в интернете по изучаемой теме. |  |
| Октябрь | Разработка перспективного плана работы по изучаемой теме.Оформление папки-передвижки: “ Основные методы автоматизации звука “Р”Разработка индивидуального плана работы для каждого ребенка. |  |
| Ноябрь | Начало исследовательской деятельности. Использование инновационного метода развития речи “STORYSACKS”. Исследовательский проект “В гостях у Агнии Барто” |  |
| Декабрь | Познакомиться с литературой в периодической печати. Выставка основных книг данного автора. |  |
| Январь | Проведение открытого занятия для педагогов “Автоматизация “Л” в речи детей”.  |  |
| Февраль | Подготовить консультацию для педагогов на тему: “Роль книги в процессе развития речи у детей дошкольного возраста” |  |
| Март | Посещение методобъединений. |  |
| Апрель | Оформление уголка-логопеда на тему: “Влияние детской литературы на автоматизацию сонорных звуков в речи детей”. |  |
| Май | Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год. Публикация в среде Интернета. |  |

 |  |
|  |  |

 |